

### 第三课 第一框

#### 一、联系的普遍性、客观性与多样性

1. 联系的含义:事物之间以及事物内部诸要素之间的相互\_\_\_\_\_、相互\_\_\_\_\_、相互\_\_\_\_\_和相互\_\_\_\_\_。

2. 联系的普遍性表现

(1) 表现: \_\_\_\_\_事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系; 每一事物的各个部分、\_\_\_\_\_之间是相互联系的; 世界是一个普遍联系的\_\_\_\_\_。

(2) 原理和方法论

①原理: 联系具有普遍性

②方法论: 用\_\_\_\_\_的观点看问题。

3. 联系的客观性

(1) 含义: 联系是事物本身所\_\_\_\_\_的, 不以人的意志为转移。

(2) 原理和方法论

①原理: 联系具有客观性

②方法论

a. 我们要从事物固有的联系中把握事物, 切忌\_\_\_\_\_随意性。

b. 人们可以根据事物的固有联系, \_\_\_\_\_原有联系, \_\_\_\_\_新的联系。

4. 联系的多样性

(1) 含义: 联系是多种多样的

(2) 原理和方法论

①原理: 联系具有多样性

②方法论: 善于分析和把握事物存在和发展的各种 \_\_\_\_\_, 要一切以时间、\_\_\_\_\_和条件为转移。

#### 二、用联系的观点看问题

1. 整体与部分的辩证关系

(1) 整体

①含义: 事物的\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_的全过程。

②地位、功能: 整体居于\_\_\_\_\_地位, 整体\_\_\_\_\_着部分, 具有部分所不具备的功能。

③方法论: 立足整体, \_\_\_\_\_全局, 选择\_\_\_\_\_方案, 实现整体的\_\_\_\_\_目标。

(2) 部分

①含义: 事物的\_\_\_\_\_或发展的\_\_\_\_\_阶段。

②地位、功能: 部分在事物的存在和发展过程中处于\_\_\_\_\_的地位, 部分服从和\_\_\_\_\_整体。

③方法论: 重视部分的作用, 用局部的发展\_\_\_\_\_整体的发展。

(3) 联系: 相互依赖、相互影响。

2. 掌握系统优化的方法

(1) 系统与要素的含义

①系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的\_\_\_\_\_整体。

②要素是系统内部按照一定的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_相互作用的各个部分。

(2) 系统的基本特征: 整体性、\_\_\_\_\_性和内部结构的\_\_\_\_\_趋向。

(3) 方法论

①树立全局观念, 掌握系统优化的方法, 用\_\_\_\_\_的思维方法认识事物。

②立足\_\_\_\_\_, 把各个部分、各个要素联系起来考察, \_\_\_\_\_组合, 选择最佳方案, 实现整体的\_\_\_\_\_目标, 从而达到整体功能\_\_\_\_\_部分功能之和的理想效果。

③重视部分的作用, 用局部的发展\_\_\_\_\_整体的发展。